

FORMATION COMPÉTENCES DE BASE EN PREVENTION



PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne et/ou formateur souhaitant acquérir les compétences de base en prévention

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances et outils de premier niveau pour agir sur les risques professionnels (référentiel inrs cbp - compétences de base en prévention)

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les objectifs généraux de la prévention des risques professionnels
- Connaître les rôles et missions des différents acteurs de la prévention
- Citer les principaux indicateurs en santé et sécurité au travail
- Identifier les composantes d'une situation de travail
- Repérer les méthodes d'analyse à priori et posteriori
- Être acteur dans la mise en oeuvre d'une démarche d'évaluation des risques professionnels et d'actions de prévention
- Mettre en oeuvre des méthodes de recherche de solutions
- De réaliser un arbre des causes

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1

Introduction

- Présentation du formateur
- Présentation des stagiaires
- Attentes spécifiques des stagiaires
- Aspects logistiques

1^{ère} compétence visée – apprécier la situation de l'entreprise en matière de prévention des risques professionnels

Enjeux de la sécurité

- Enjeu humain
- Enjeu financier
- Enjeu juridique
- Enjeu social

Principes généraux de prévention

- 9 Principes généraux de prévention

Démarche globale de prévention

- Mise en place d'une organisation et de moyens adaptés

2^{ème} compétence visée – situer son rôle en tant qu'acteur de la prévention des risques professionnels

Les acteurs de la prévention

- Les acteurs internes, leur rôle, leur mission
- Les acteurs externes, leur rôle, leur mission

3^{ème} compétence visée – identifier les risques d'atteinte à la santé des personnes

Introduction à l'analyse a priori des risques

- Analyse a priori des risques - définition des différents termes :

Analyse

A priori

Différence danger/risques

- Actions - 3 types d'actions :

Sur l'organisation (O)

Sur la technique, le matériel (t)

Sur l'humain (h)s

Identifier les risques

- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?

FORMATION COMPÉTENCES DE BASE EN PREVENTION



PROGRAMME DE FORMATION

Liens avec le document unique

- Dangers / risques
- Exposition
- Cotation

Appropriation de la methode

- Identification des risques
- Les situations dangereuses
- Les risques associés

Les principaux facteurs de risques

- l'éclairage, le bruit,
- les machines, l'ergonomie du poste,
- la manutention manuelle
- les produits chimiques
- la conduite d'engins
- l'incendie...

JOUR 2 :

- Synthèse
- Rappels "Points Clés"

Role et necessite de l'analyse des at

- Les différents rôles possibles en cas d'at
 - Rôle du juge
 - Rôle de l'assureur
 - Rôle du préventeur

- Processus de l'accident
- But de l'analyse des at

Methodes d'analyse des at

- Fiches d'analyse rapide
- Arête de poisson
- Arbre des causes

Arbre des causes

Recueil des faits

- Les "faits"
- Utilisation des récits écrits
- Observation du terrain
- Entretiens avec les acteurs

Construction de l'arbre - Logique de construction

Application

- Importance de l'analyse des at
- Cas théoriques

4^{ème} compétence visée - prendre des mesures de prévention des risques professionnels

Plan d'actions

- Identification des causes
- Actions correctives
- Hiérarchiser
- Elaboration d'un plan d'actions

Mise en oeuvre & suivi

- Communication
- Pilotage
- Suivi
- Audit

Conclusion

- Synthèse
- Rappels « points clés »
- Évaluation

MODALITÉS DE SANCTION

- Modalités de sanction
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation individualisée

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- QCM

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Diaporama, Paper-board, film
- Echanges / Discussions,
- Cas pratiques (+ Travail Intersession et apports expériences)

DURÉE

2 jours soit 14 heures